

## Карта педагогической диагностики урока.

Дата посещения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Класс \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_ Учитель \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Тип урока \_\_\_\_\_

Число учащихся (по списку) \_\_\_\_\_ Присутствовало \_\_\_\_\_

Уровень преподавания	Недо Пусти мый		Крити ческий		Допус тимый			Опти Маль ный		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Научность, точность учебного материала.										
Чёткая формулировка целей урока.										
Логика построения урока.										
Методы и приёмы обучения.										
Соответствие учебного материала программным требованиям с учётом психофизического состояния класса.										
Объём изучаемого материала (не было ли перегрузки?).										
Использование разнообразных методов проверки знаний со сменой доминантного анализатора.										
Соблюдение принципа «От простого к сложному».										
Самостоятельная работа учащихся, качество оформления условий для самостоятельной работы.										
С достаточным ли осмыслением включились во все этапы урока различные анализаторы учащихся.										
Активизация познавательной деятельности учащихся.										
Коррекционная направленность урока.										
Оснащенность урока.										
Санитарно-гигиенические условия.										
Поведение учащихся, проявление активности, сосредоточенности и устойчивости внимания.										
Морально-психологический климат.										
Домашнее задание.										
Результаты.										
Оценка и контроль.										

Учитель \_\_\_\_\_

Проверяющий \_\_\_\_\_

Присутствующие \_\_\_\_\_